

ACTA DE REUNIÓ DEL CONSELL ESCOLAR DE L'ESCOLA PERE IV

Data: 24 d'octubre del 2017

Lloc: Sala de Mestres de l'Escola Pere IV

Hora: 17:00 hores.

Absències: -

Amb el següent ordre del dia

1. Lectura i aprovació de l'acta de la sessió anterior.
2. Presentació de la PGAC del curs 2017-18.
3. Presentació i aprovació de les Sortides Escolars 2017-18.
4. Aprovació quota de material i sortides 2017-18.
5. AMPA: pla d'activitats extraescolars i quota anual del curs 2017-18.
6. Aprovació quotes menjador curs 2017-18.
7. Informacions vàries.
8. Torn obert d'intervencions.

Resum de la sessió i acords presos:

1. Lectura i aprovació de l'acta anterior. S'aprova l'acta del 29 de juny de 2017, enviada prèviament per correu electrònic.

Abans d'iniciar el següent punt, es dona la benvinguda a tots els membres del Consell Escolar, en especial a la nova representant del sector mestres Cristina Cubilla, que passa a formar part del Consell en substitució d'una mestra que ja no és al centre.

2. Presentació de la PGAC del curs 2017-18. La directora comença la presentació de la PGA d'enguany recordant que aquest document s'elabora a partir de la Memòria del curs passat. A continuació enumera els punts d'aquesta, els quals passarà a explicar a continuació de manera detallada.

1. Introducció
2. Objectius específics del centre per al curs 2017-2018
3. Punts claus del nostre projecte educatiu.
4. Estructura organitzativa de centre.
5. Organització del temps escolar.
6. Mesures d'atenció a la diversitat.
7. Activitats de formació permanent i de perfeccionament del professorat.

8. Relacions del centre amb altres serveis.
9. Serveis escolars i extraescolars del centre.
10. Gestió econòmica del centre.

En el **punt 2** es detallen els 2 objectius principals a partir dels quals es desplegaran tota una sèrie d'estratègies, actuacions i indicadors d'avaluació que formaran les línies de treball per aquest curs.

Pel que fa al primer punt, "Afavorir l'èxit educatiu de tot l'alumnat", es detallen 4 estratègies.

- 1.1 *Establiment de criteris d'ensenyament-aprenentatge de la lectoescriptura al centre.*
- 1.2. *Desplegament de l'Ordre d'Avaluació ENS/164/2016 de 14 de juny, a l'Educació Primària.*
- 1.3. *Iniciació del programa "Eines pel canvi".* Per aquest curs es prioritzarà i es proporcionaran els espais de reflexió i de debat metodològic en claustre. Paral·lelament es formarà un grup impulsor que serà el motor de tot aquest debat pedagògic.
- 1.4. *Seqüenciació d'una línia pedagògica comuna del treball per racons al centre.*

Pel que fa al segon punt, "Afavorir la cohesió social del centre" es detallen dues estratègies:

- 2.1. *Potenciació del treball cooperatiu de l'equip docent.* En les actuacions que engloben aquest punt, es recull la idea de reorganitzar les sessions de treball amb mestres, la necessitat de crear espais de debat pedagògic i implementar dinàmiques per fomentar el bon clima del claustre
- 2.2. *Millorar les relacions i vincles afectius entre grans i petits de l'escola durant l'espai de migdia del menjador escolar.*

Aquesta darrera estratègia, juntament amb les 3 actuacions que l'acompanyen, es manté fruit de la valoració que se'n va fer a la memòria; ja que cap de les actuacions que es comenten es van dur a terme el curs passat.

A continuació, la cap d'estudis se centra en el **punt 3** "Punts claus del nostre Projecte Educatiu". Des d'uns inicis, la nostra escola s'ha centrat en potenciar l'àmbit lingüístic, l'àmbit digital i l'àmbit en valors.

Pel que fa a l'àmbit lingüístic, per aquest curs cal destacar la incorporació dels espais de lectura que ens han permès obrir la biblioteca i distribuir diferents racons temàtics per l'escola. D'aquesta manera l'espai actual de la biblioteca quedarà destinat als llibres de coneixements i s'utilitzarà com a espai de cerca d'informació i de treball dels diferents projectes o temes de medi.

Finalment, a Educació Infantil hem destinat una sessió per aula a "l'hora del conte".

Un altre aspecte a destacar en aquest àmbit és l'aposta que fem per un ensenyament ric en les tres llengües, donant un pes important a la llengua anglesa i treballant-la en diferents àrees

(medi, matemàtiques). La llengua anglesa està present des de P3 fins a 6è on es va augmentant el nombre d'hores, començant per 1 sessió setmanal fins arribar a 6è de Primària amb 3 hores de llengua anglesa i 2h de Science (Coneixement del Medi).

Si ens centrem en l'àmbit digital, la nostra escola està dotada de PDIs, Ipads, ordinadors; a més fem ús del correu electrònic i del Drive des de 3r fins a 6è.

Finalment, no hem d'oblidar l'àmbit de l'educació en valors. Com hem comentat abans vetllem perquè el nostre alumnat s'eduqui en uns valors fomentats en el respecte cap als altres i en un mateix, i el respecte cap al material i la pròpia escola.

Per finalitzar aquest apartat de "Punts clau del nostre projecte", hem d'esmentar els projectes on actualment formem part des de l'escola

- *Xarxes per al Canvi*. És el primer any en què l'escola hi participa i té una durada de 3 cursos. La finalitat d'aquest programa és actualitzar les metodologies d'aprenentatge del centre tot replantejant el lloc de l'alumne i el paper del mestre. En el projecte utilitzarem la tecnologia com a element principal d'aquest nou repte.

- *Aprenem en Xarxa*. Està estretament lligat amb les Xarxes per al Canvi i en formen part les escoles i instituts de la zona amb inquietuds educatives, i amb trobades on posem en comú iniciatives i activitats que es realitzen als centres. Des de l'escola, participem per exemple en l'activitat de "Formigues Cooperatives".

Aquest any els programes Xarxes per al Canvi i Aprenem en Xarxa treballaran conjuntament.

- *Creixem Junts. Aprenem els uns dels altres padrins i fillols*. Cal comentar que no és només una activitat com en el seu inici era d'explicar contes, sinó que fem activitats de plàstica, acompanyaments en activitats i celebracions d'escola, lectures compartides, etc.

- *Pla TIAC*. Per tal de donar resposta a les inquietuds del nostre alumnat, el centre disposa de diferents recursos tecnològics que estan presents en el dia a dia d'escola.

- *Agenda 21 Escolar*. Participem en aquest programa des de fa ja diversos cursos i on es treballa la sostenibilitat i aspectes relacionats amb el medi ambient.

- *Camí Escolar*. Aquest programa també porta uns cursos funcionant al centre i promou l'autonomia del nen i nena per venir sols a l'escola.

- *Caminamapa*. És una iniciativa de l'IMEB, i que es treballa conjuntament amb els centres que formen part del Camí Escolar. Té com a objectiu construir de manera cooperativa un plànol del barri amb informació de referència per als infants.

- *Geolocalització*. És un projecte que es fa a 6è de Primària en col·laboració amb una escola de Cardedeu lligat a la competència digital i a la competència en llengua anglesa.

- *+Mans + Pere IV*. Tercer curs d'aquest projecte que neix amb l'objectiu d'establir lligams entre famílies i escola, donant-nos un cop de mà en el dia a dia d'escola.

La cap d'estudis explica el **punt 6** "Mesures d'atenció a la diversitat". Es mostren els quadres que recullen la informació relativa a les hores d'atenció a la diversitat, ja sigui a l'aula d'EE, les hores de vetlladors, CREDAC, personal extern i personal de SIEI; així com l'evolució del total d'hores en els darrers cursos.

També es mostren els quadres on es detallen els suports que es reben a EI i a EP.

3. Presentació i aprovació de sortides i activitats escolars 2017-18. S'inicia aquest punt informant que es va realitzar una comissió permanent, el dia que es va reunir a les famílies del consell per tal de presentar el nou equip directiu, on es van presentar i aprovar les primeres sortides i activitats programades per aquest curs, així com totes aquelles que puguin esdevenir al llarg del curs i que estiguin relacionades amb el PEC.
4. Aprovació quota de material i sortides curs 2017-2018. S'aprova la quota de material i sortides del present curs que, un any més, es manté en 190 € com en els darrers cursos. Es recorda que l'alumnat de 3r a 6è paga a més a més una quota de 10 € per família en concepte de socialització i reutilització de llibres de text.
5. AMPA: pla d'activitats extraescolars i quota anual del curs 2017-18. Es comenten les novetats del llistat d'activitats organitzades per l'AMPA per aquest curs i queden aprovades.
Seguidament, es recorda la quota de l'AMPA anual de 67'50 € que es fa en dos pagaments (45€ + 22'50€), mantenint-se la quota dels darrers cursos.
Enguany s'ha variat el preu de l'acollida que es redueix a 2€ l'hora.
6. Aprovació quotes de menjador. S'aprova la quota de menjador que aquest any passa de 5'75 € a 5'80€ per als usuaris fixos i de 5'95€ a 6€ per als esporàdics. Aquest augment es deu a la incorporació del peix fresc dos cops al mes i la millora en l'acompanyament del segon plat, amb verdures a la brasa i cop al mes amb patates xips.
7. Informacions vàries. La directora informa dels següents temes:
 - Web/app. Des de l'escola es planteja renovar la web de l'escola fent-ne una de caire més general amb les informacions més bàsiques del centre, i paral·lelament una app que sigui exclusiva per als usuaris del centre. Aquesta app es dissenyarà conjuntament amb la comissió de comunicació de l'AMPA.
 - Festes de l'escola. Enguany, com s'ha comentat anteriorment, no hi haurà comissions de treball i per tant no hi ha comissió de festes. El que s'ha fet és elaborar un document on s'han consensuat totes les festes i activitats més rellevants del curs, treball que s'ha dut a terme entre tot el claustre i durant tres sessions. Com ja es va avançar a la trobada que es va fer amb el sector de famílies, hi haurà novetats en relació a les festes.

La primera novetat és que la Castanyada tornarà a ser una festa oberta per les famílies. Les famílies d'Educació Infantil podran venir a veure l'activitat que farem amb els seus fills i filles i el Marrameu i la Castanyera. Les famílies de Primària pujaran a les aules per ajudar als seus fills i filles a fer una activitat de plàstica per tal de decorar l'escola de tardor.

Per Sant Jordi, seguirem amb l'activitat literària o plàstica oberta a les famílies.

A la Setmana Verda, en comptes d'obrir l'escola a partir de les 16:30h per tal de visitar l'exposició que es muntava durant aquesta setmana, les famílies entraran a la tarda per compartir una activitat que estarà estretament lligada amb el tema de la Setmana Verda.

Una altra novetat és que per al concert de Nadal, els grups de P3, que els darrers cursos havia fet el concert a l'escola; enguany, i tal com s'havia fet als inicis de l'escola, tornarà a participar del concert de Nadal al Casino de l'Aliança del Poblenou.

L'altra novetat és a la festa de Carnaval on s'aposta per fer una celebració diferent i donar més protagonisme a l'alumnat. Després de diferents reflexions tant a nivell de claustre com amb els nostres alumnes, hem arribat a la conclusió que el nostre alumnat gaudirà molt més venint disfressat de casa d'allò que més li agradi; sempre donant des de l'escola un tema que serà el mateix que el de la rua de l'AMPA. La disfressa la podran dur tot el dia. Des de l'escola sí que es pensarà amb un element comú que elaboraran tots els alumnes, des de P3 fins a 6è, i que el lluiran tots junts a la rua de la tarda de divendres. No oblidem, però, que els alumnes de 6è, també són els protagonistes de la rua del barri de dissabte, en què l'AMPA de l'escola hi participa cada any; és per aquest motiu, que des de l'escola, un any més, se'ls facilitarà el patró de la disfressa que es durà el dissabte perquè puguin gaudir de la rua a dalt del camió. Per últim, també es va consensuar que l'excursió que es va fer per tota la Primària el curs passat es repetirà, però aquest curs s'hi afegiran els cursos d'Educació Infantil, que deixaran de fer la sortida a la platja (ja que els darrers cursos no es valorava gaire positivament).

- Temes pendents del curs passat. La direcció del centre dóna resposta a una sèrie de temes que havien fet arribar el sector famílies tant des de la junta de l'AMPA com des del Consell Escolar:
 - Temperatura i despesa de l'aigua. La directora va trucar a "Escoles +Sostenibles", projecte del qual formem part, per tal de demanar possibles solucions a l'excés de temperatura a les aules i el malbaratament de les aixetes. Se l'informa que les demandes s'han de fer via Consorci cap a l'empresa Ingesan, però que actualment no es fan gaires despeses de millora i bàsicament fan "millores temporals." La proposta que ens fan és anar insistint amb una recollida de dades sobre les temperatures de les aules i la pressió de l'aigua. També s'han demanat les factures de gas i d'aigua al Consorci. Restem a l'espera d'una resposta per part del Consorci.

Les famílies comenten que es va demanar un pressupost per tal de col·locar un mecanisme que servís per estalviar aigua, però després de fer la prova van veure que no era efectiu. Proposen fer una campanya més contundent amb imatges que mostrin aquest malbaratament d'aigua i que s'envii al Consorci o l'Ajuntament de Barcelona. De moment, des d'escola, iniciarem la recollida de dades.

- Demanda de neteja de les plaques de la façana i la col·locació de punxes per evitar que posin els coloms a la façana del centre. Es va sol·licitar a inicis de curs i se'ns va comunicar que es faria en breu.

- Accés entrada principal. Es vol instal·lar un pulsador a l'entrada principal però des de l'interior i a l'alçada de l'adult, per tal que cap nen/a pugui sortir sol/a del centre. Es demanarà a l'empresa de manteniment del vídeoporter.

- Zona de patinets. En resposta a la demanda del sector famílies quant a reubicar la zona de patinets, la directora comenta que actualment estem prioritzant la reorganització d'altres espais com el pati de P3. Per aquest motiu s'està valorant dissenyar un espai que permeti donar cabuda a les activitats de caire més experimental. Es reubicaria la caseta de fusta al pati d'infantil i el tub a la pista gran. També està pendent que el Consorci arregli la tanca de la zona de patinets.

- Mobile School. Entomem aquesta proposta per a un futur. Enguany, creiem que el projecte "Xarxes per al Canvi" és la prioritat del centre.

- Xandall de l'escola. És un tema que s'havia estat parlant el curs passat. S'acorda que des del sector famílies es miraran altres opcions per fer un canvi en el disseny del xandall actual.

- Hort. Després de les orientacions del Consorci sobre la no conveniència de tenir un hort a terra a l'escola i tenir-ne un de vertical o en taules, s'ha comprat una taula d'hort aprofitant que ja en teníem una i, possiblement, es reubiquin a la terrassa. En un futur, s'ampliaria el pati eliminant l'actual zona de l'hort.

- Comissions del Consell Escolar. Cal assignar una mestra del Consell a cadascuna de les comissions derivades del Consell Escolar.

Per la comissió permanent la Teresa Oliva s'ofereix voluntària. De la mateixa manera, la Núria Cercós s'ofereix per formar part de la Comissió Econòmica. Finalment, la comissió de menjador estarà representada per la Cristina Cubilla.

8. Torn obert d'intervencions. Des del sector de famílies es llegeix el manifest de la MUCE "No ens toqueu l'Educació" i se'ns demana poder-lo signar com a AMPA de l'Escola Pere IV.

Per concloure, la directora llegeix el document "Paraules a Europa" enviada a la Comissió Europea, signada per les direccions de 620 centres de Catalunya.

Sense més temes a tractar, s'aixeca la sessió a les 19'30h.

Laura Tor Gargallo

Secretària

Mireia Riera Seco

Presidenta

Barcelona, 27 d'octubre de 2017